

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од вториот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

Ред.број:

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Тактички менаџмент			
2.	Код				
3.	Студиска програма	(изборен)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет – Прилеп			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Доц. д-р Рената Петревска Нечкоска Проф. д-р Ѓорѓи Манчески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Осознавање на основните концепти и теории за стратегиски, тактички, оперативен и проектен менаџмент и нивните сличности и разлики, поврзаноста и симбиозата. Инкорпорирање на теоријата на комплексност (комплексни адаптивни системи, комплексно окружување, работ на хаосот, менаџерските стилови во комплексно окружување, матрицата на Стејси, Куневин рамката, пристапите на институтот за комплексност од Санта Фе, на институтот на Нова Англија и Европската школа) Посебни компетенции за адресирање на менаџерските, организациските, контекстуалните специфичности во однос на тактичкиот менаџмент, адаптацијата и иницирањето промени, големата слика, цел, димензии, улоги, современи менаџерски пристапи особено (но не исклучиво) на тактичко ниво. Студирање и практична имплементација на реални проблеми на најмалку три научни пристапи за тактички менаџмент и негови конекции со стратегиски и оперативен пристапот на Harvard University’s Center for International Development (CID) Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA) за комплексни проблеми (Andrews et al. 2017) о Sense-and-Respond рамката за стратегиски, тактички и проектен менаџмент (Haeckel 2016; Haeckel 1999) о Менаџерскиот метод Деница за тактички менаџмент, тактички менаџмент информациски системи во комплексност (Petrevska Nechkoska 2017, 2020, 2022) и фацилитурање на ко-креација о Вештини за создавање и користење на содржини од систем Moodle за електронско учење како дел од хибриден пристап. Компетенции за дисруптивни, иновативни, итеративни и адаптивни менаџерски дејствија за утилизирање на максимумот од околностите (тактика) при зададени цели (стратегија).				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во теоријата за тактички менаџмент, тактички менаџмент информациски системи и комплексност (историски развој, претходна парадигма, сегашност и иднина) - стратегиски менаџмент и МИС - оперативен менаџмент и МИС - тактички менаџмент и МИС - проектен менаџмент и МИС - методологии (дизајн, акциска, вгнездено решавање проблеми и т.н.) на истражување Дефинирање, делинеација, сличности и разлики на тактичкиот менаџмент, во однос на				

	стратeгискиот, оперативниот и проектниот менаџмент и соодветните менаџмент информациски системи. Теоретски поставки на новата парадигма со научните дисциплини (тактички) менаџмент - информациски системи - комплексност (адаптабилност, комплексни адаптивни системи, комплексно окружување, работ на хаосот, менаџерските стилови во комплексно окружување, матрицата на Стејси, Куневин рамката, пристапите на институтот за комплексност од Санта Фе, на институтот на Нова Англија и Европската школа) Научно-апликативни пристапи за тактички менаџмент и негови конекции со стратeгиски и оперативен - о пристапот на Harvard University's Center for International Development (CID) Problem Driven Iterative Adaptation (PDIA) за комплексни проблеми (Andrews et al. 2017) - о Sense-and-Respond рамката за стратeгиски, тактички и проектен менаџмент (Haeckel 2016; Haeckel 1999) - о Менаџерскиот метод Деница за тактички менаџмент, тактички менаџмент информациски системи во комплексност (Petrevska Nechkoska 2017, 2020, 2022) и фацитилирање на ко-креација Анализа и симулација на апликации на овие пристапи во реалноста на конкретни проблеми, бизнис случаи и состојби Примена на менаџерски метод за тактички менаџмент и менаџмент информациски системи во конкретен проблем од реалноста и негова анализа/симулација како практичен аспект на учењето.		
12.	Методи на учење: Според Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на втор циклус на студии на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола.		
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7 ЕКТС x 25 часа = 175 часа	
14.	Распределба на расположливото време	15 нед. x 2 часа (предавања - теоретска настава) + 15 нед. x 1 час (вежби) + 20 часа (проектни задачи) + 10 часа (самостојни задачи) + 100 часа (домашно учење - подготовка на испитот) = 175 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава. 30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи 20 часа
		16.2.	Самостојни задачи 10 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи 100 часа
17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	80 бода
	17.2.	Индивидуална работа / проект (презентација: писмена и усна)	10 бода
	17.3.	Активност и учество	10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

